

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Городковическая средняя школа"  
Спасского муниципального района Рязанской области

391072, Рязанская область, Спасский район, с. Лакаш. ул. Молодёжная, д. 2  
Тел./Факс (491)357-22-94, e-mail: [ssh.gorodkovichi@ryazangov.ru](mailto:ssh.gorodkovichi@ryazangov.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол № 7 от 17.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
« 17 » апреля 2024 г. Корнеева Н.А.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**"Городковическая средняя школа"**  
**Спасского муниципального района**  
**Рязанской области**  
**за 2023 год**

с. Лакаш  
2024 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Городковическая средняя школа" Спасского муниципального района Рязанской области (МБОУ "Городковическая СШ")
Руководитель	Корнеева Наталия Александровна
Адрес организации	391072 с. Лакаш Спасского района Рязанской области, ул. Молодёжная, д. 2
Телефон, факс	(49135) 7-22-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ssh.gorodkovichi@ryazan.gov.ru">ssh.gorodkovichi@ryazan.gov.ru</a>
Учредитель	Спасский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1852 год
Лицензия	От 26.10.2015 г. № 20-2569, серия 62 Л01 № 0000866
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.10.2015 г. № 20-0874, серия 62 А01 № 0000632

МБОУ "Городковическая СШ" (далее – Школа) расположена в селе Лакаш Спасского района Рязанской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных сельских домах или приватизированных квартирах 3-х-этажных домов типовой застройки: 2/3 – в с. Лакаш, 1/3 – в дд. Папушево, Добрянка, с. Орехово и п. Брыкин Бор. 6 семей обучающихся из п. Брыкин Бор проживают в служебных квартирах ФГБУ «Окский государственный природный биосферный заповедник»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

способствующая развитию личности. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Внеурочная деятельность во всех классах в 2023 году велась по пяти направлениям: «Разговоры о важном», «Спортивно-оздоровительное», «Общеинтеллектуальное», «духовно-нравственное» и «Общекультурное». Разноплановые занятия включали большое количество практических и внеаудиторных занятий, экскурсий и практико-ориентированных мероприятий. Разнообразие этой работы, вовлечение в объединения большего количества учащихся ведет повышению эффективности воспитательной деятельности, обеспечивает удовлетворение разнообразных интересов, саморазвитие и социализацию школьников.

Рабочие программы, даже внутри одного направления внеурочной деятельности, имеют различную направленность. По видам деятельности занятия в разных классах распределились следующим образом:

Направления рабочих программ	Начальная школа	Средние и старшие классы
Проектная деятельность	3	
Нравственное воспитание		4
Патриотическое		2
Общеспортивное / шахматы	2/1	3/0
Краеведческое		1
Прикладное	1	2
Предметное	1	3
Финансовая грамотность		1
Профориентация	3	1
Общекультурное	1	1
Безопасность жизнедеятельности	2	1

С начала 2022-2023 учебного года в рамках внеурочной деятельности введён инвариантный курс информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» - это общение со школьниками и обсуждение тех вопросов, которые могут быть им интересны. Поэтому при проведении занятий классные руководители не повторяют традиционные для урока формы, ребенок не является слушателем и пассивным потребителем информации. Наши педагоги отдают приоритет тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры).

16 июня 2023 г. на базе нашей школы было официально открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". Были подписаны первые документы первичного отделения РДДМ - Протокол заседания инициативной группы нашей школы и Заявление директора школы о создании данного отделения. В течение года велась работа по регистрации членов РДДМ на сайте движения, члены движения принимали участие в различных акциях.

**Волонтерский отряд «Горячие сердца»** в МБОУ "Городковическая СШ" существует с октября 2010 г. На 1 сентября 2023 г. волонтеров из числа школьников, оформленных официально и имеющих волонтерские книжки в МБОУ нет, прием в волонтеры и выдача волонтерских книжек в 2023 году не проводились. Однако, наши школьники принимали участие в ряде добровольческих акций и проектов:

организованной в нашей школе.		
Участие в квесте "Ни шагу назад", посвященном 80-летию Сталинградской битвы.	январь	8-10
Встречи с выпускниками, курсантами Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков имени героя Советского Союза А.К. Серова и Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища им В.Ф. Маргелова	январь	1-11
Участие в районном слёте юнармейцев.	январь	5-11
Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью среди учащихся школы («Белая Зарница»).	январь	1-11
Организация и проведение мероприятий Месячника, посвященного Дню Защитника Отечества: - школьные командные соревнования «А ну-ка, мальчики!»; - выставка детского рисунка «Мы за мир!»; - акция «Поздравь защитника Отечества»; - лыжные гонки; - участие в районном конкурсе патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» - 3 место	февраль	1-11
Проведение цикла мероприятий, посвященных годовщине вывода войск из республики Афганистан: - общешкольная линейка; - классные часы; - акция «Красный тюльпан»	февраль	1-11
Участие в детской спортивной гонке «Лыжня здоровья» на призы Заслуженного мастера спорта, двукратной чемпионки Паралимпийских игр в Сочи Светланы Коноваловой в биатлонном комплексе «Алмаз» в п. Варские Рязанской области	февраль	4
Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» на тему событий Великой Отечественной войны	март	8-10
Участие в Уроке Памяти «Палачи Хатыни. Без срока давности...», посвященному 80-летию трагедии в белорусской деревне Хатынь.	март	5-11
Участие в традиционном мероприятии "Спорт - альтернатива вредным привычкам!"	март	7-9
Подготовка команды по огневой подготовке	март	7-10
Военно-спортивный праздник "День призывника".	апрель	
Организация и проведение цикла мероприятий к Дню Победы: - участие в «Диктанте Победы»; - конкурс чтецов, посвященный Дню Победы; - акция «Песни Победы»; - торжественный митинг, посвященный Дню Победы; - Всероссийская акция «Окна Победы»; - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны.	май	1-11
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО в рамках Недели добрых дел	апрель	1-11
Участие в Ежегодном легкоатлетическом пробеге «Маршрут - космос» в честь Дня авиации и космонавтики – 1 место	апрель	8-11

«Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» на платформе Урокцифры	19
«Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» на платформе Урокцифры	19
Участие в онлайн уроках финансовой грамотности.	87

**Школьный спортивный клуб «Юниор»** создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении. ШСК имеет свой девиз: «Нам, смелым, сильным и ловким, со спортом всегда по пути».

Цель: создать условия для широкого привлечения детей к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранения здоровья, а также развитие традиционных видов спорта.

В 2023 году в ШСК занималось 28 человек из числа учащихся.

На базе ШСК работают спортивные секции: баскетбол, ОФП, волейбол, футбол. В 2023 году учащиеся и команды ШСК приняли участие в различных школьных и районных спортивных мероприятиях: соревнования по волейболу, пионерболу, эстафеты, шахматы, шашки, день здоровья, осенний кросс лыжные гонки, сдача нормативов ГТО. Анализ организации работы школьного спортивного клуба показал заинтересованность детей к занятиям физической культурой и спортом.

Подводя итоги деятельности ШСК за год следует отметить, что все запланированные мероприятия успешно реализованы, результативность участия членов ШСК в муниципальных соревнованиях довольно высока:

Кросс наций 1, 3 место

Легкоатлетический пробег «Маршрут – космос!» 1 место

Процесс воспитания в школе в 2023 году был выстроен в соответствии с **Воспитательной программой школы**, основанной на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Новая программа позволяет развивать в нашей образовательной организации следующие традиции воспитания:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

классное самоуправление, работал избранный в начале учебного года староста, распределялись обязанности между школьниками.

Работа органов самоуправления способствует вовлечению новых членов в детские общественные объединения, проведению гражданско-патриотических, спортивно-оздоровительных и других мероприятий, способствующих развитию личности учащихся.

#### ***Модуль «Профорентация»***

Модуль ориентирован на подготовку молодёжи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), знакомство детей с профессиями, востребованными на современном рынке труда, определение их профессиональных склонностей и оказание помощи в профессиональном самоопределении реализован в рамках занятий внеурочной деятельности. В 2023 г. такие занятия проводились во 2-4, 10-11 классах. Кроме этого, вопросы профорientации регулярно обсуждались в рамках проектной, общекультурной, социальной деятельности.

#### ***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Работа этого модуля включает организацию и проведение мероприятий по озеленению и благоустройству пришкольной территории, разбивке клумб и уходу за ними. Эти традиционные мероприятия проводились осенью (сентябрь-октябрь) 2022 года и весной (апрель, май) 2023 года.

Традиционно большое внимание уделялось участию школьников в оформлении интерьера школьных помещений: обновлении информации на стендах, озеленении кабинетов и рекреаций, уходе за растениями и аквариумами (в школьной рекреации на 2 этаже и в кабинете биологии).

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий был актуален при проведении каждого общешкольного мероприятия (оформление сцены, актового зала и др.). В прошедшем году, при проведении Дня учителя в школьном вестибюле была оборудована тематическая фото-зона, которая пользовалась большой популярностью. При организации новогодних праздничных мероприятий была оформлена фото-зона с зимним дизайном.

#### ***Модуль «Работа с родителями»***

В 2023 году, согласно утвержденного плана, работал общешкольный родительский комитет и Совет школы. Многие срочные вопросы решались дистанционно – по телефону или в родительских чатах.

В 2023 году родительские собрания проводились 1 раз в четверть. На собраниях обсуждались насущные вопросы деятельности школьного коллектива, родители заслушали и обсудили отчет директора школы за прошедший учебный период.

По итогам года проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей работой классных руководителей по различным вопросам школьной жизни.

В результате активной и планомерной воспитательной работы наблюдается рост участия и результативности участия школьников в жизни школы, местного социума, в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Повышается общая культура поведения и общения. В 2023 году призерами и победителями различных конкурсов стали 19 обучающихся нашей школы.

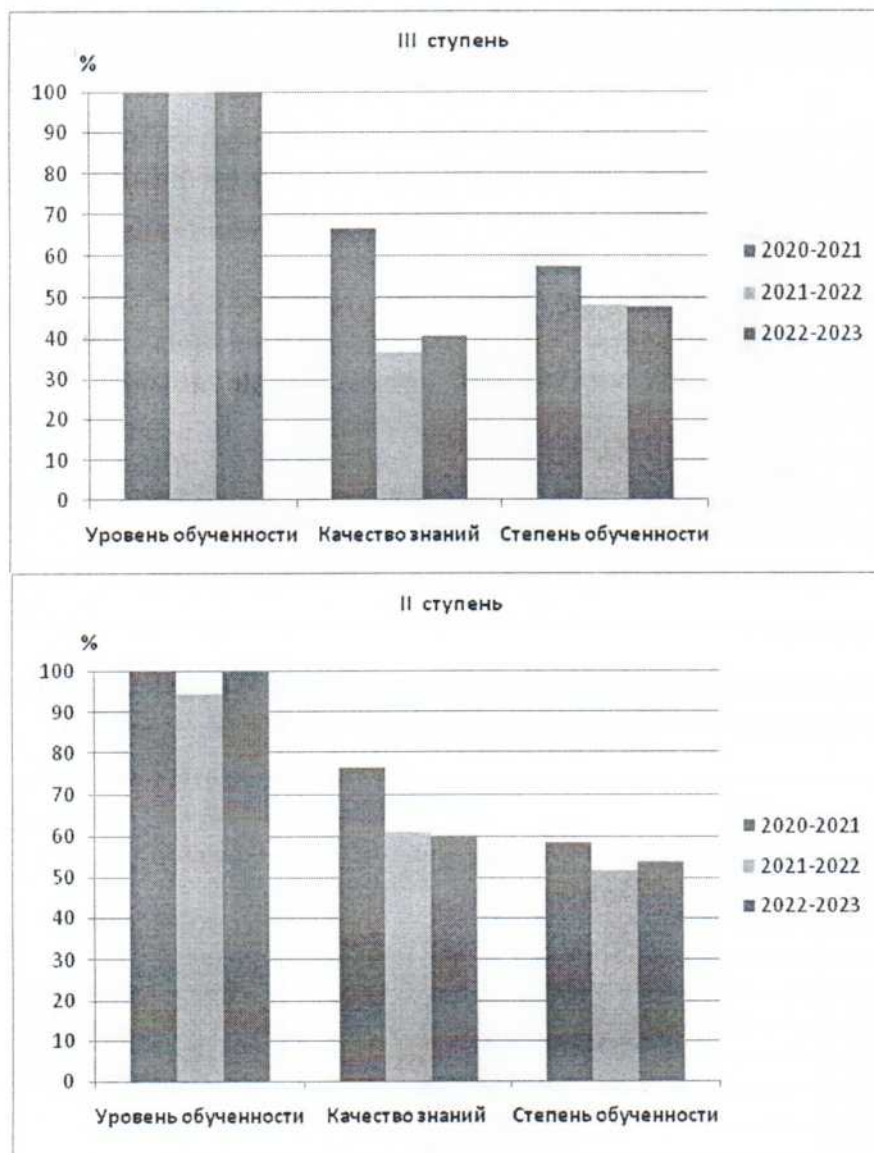
Анализ статистических показателей демонстрирует стабильно успешное освоение обучающимися школы основных образовательных программ. Стабильно низкое число обучающихся связано с общим сокращением количества жителей на закрепленных за школой территориях.

На уровне среднего общего образования в Школе реализуется в 10 классе технологический (инженерный) профиль, в 11 классе – универсальный профиль обучения.

### *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Показатели уровня успеваемости, качества образования и степени обученности учащихся школы по уровням образования (II, III, IV и школы в целом) представлены в сравнении с аналогичными показателями 2020-2021 и 2021-2022 учебных лет (см. гистограммы).

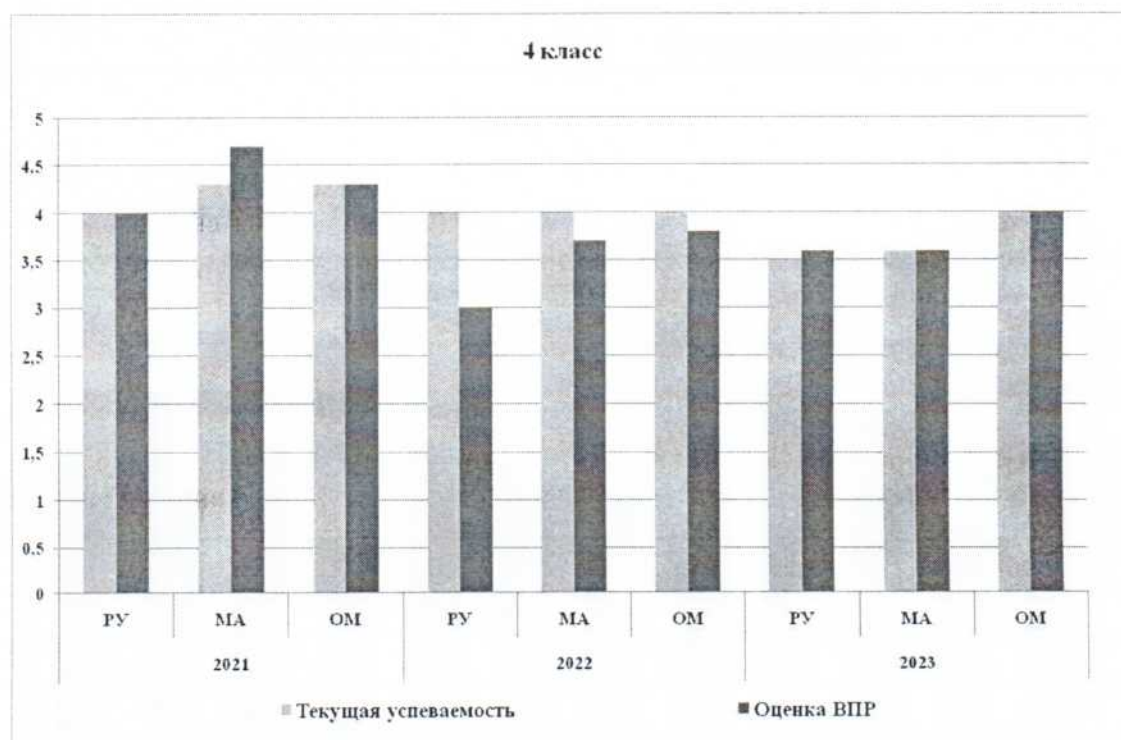
Показатели уровня успеваемости, качества знаний и степени обученности учащихся школы за период 2020-2023 гг. по уровням образования и ОО в целом



Из гистограмм видно, что в целом по школе на всех ступенях обучения стабильно высоким (практически 100%) остается только показатель уровня успеваемости. Показатели качества знания и степени обученности 2022-2023 г. сохранились на уровне 2021-2022 г., на IV ступени обучения показатель качества знаний несколько понизился, а показатель степени обученности несколько повысился по сравнению с предыдущим годом, но ниже аналогичных показателей 2020-2021 г. Сохранилась тенденция снижения показателей при переходе со II уровня образования к III уровню, что объясняется усложнением образовательной программы, снижением мотивации к обучению. Однако эта тенденция не столь явно выражена как в предыдущие годы. Повысился процент отличников, правда по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно: 4 в 2022-2023 учебном году по сравнению с двумя в 2021-2022 г. Обучающихся, оставленных на повторное обучение, а также переведенных условно, нет.

### **Внешняя оценка качества образования.**

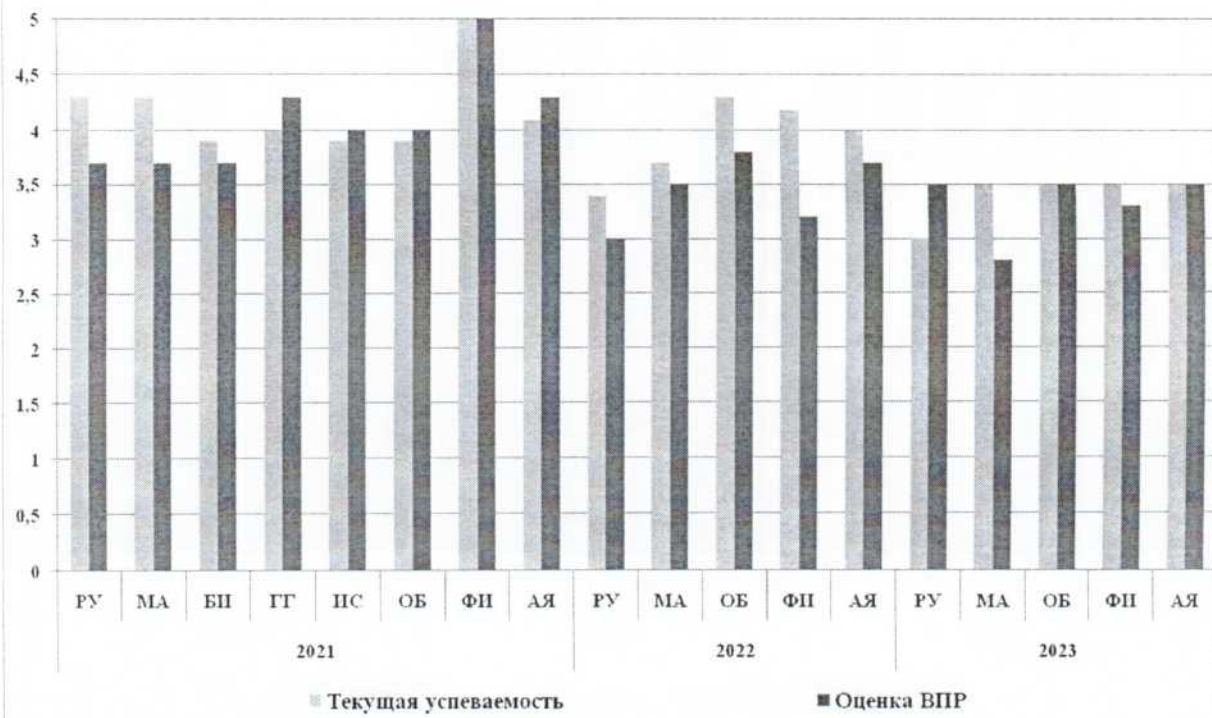
Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР в сравнении с годовой отметкой по предмету (средние баллы) по классам за последние 3 года<sup>1</sup> приведены на нижеследующих гистограммах.



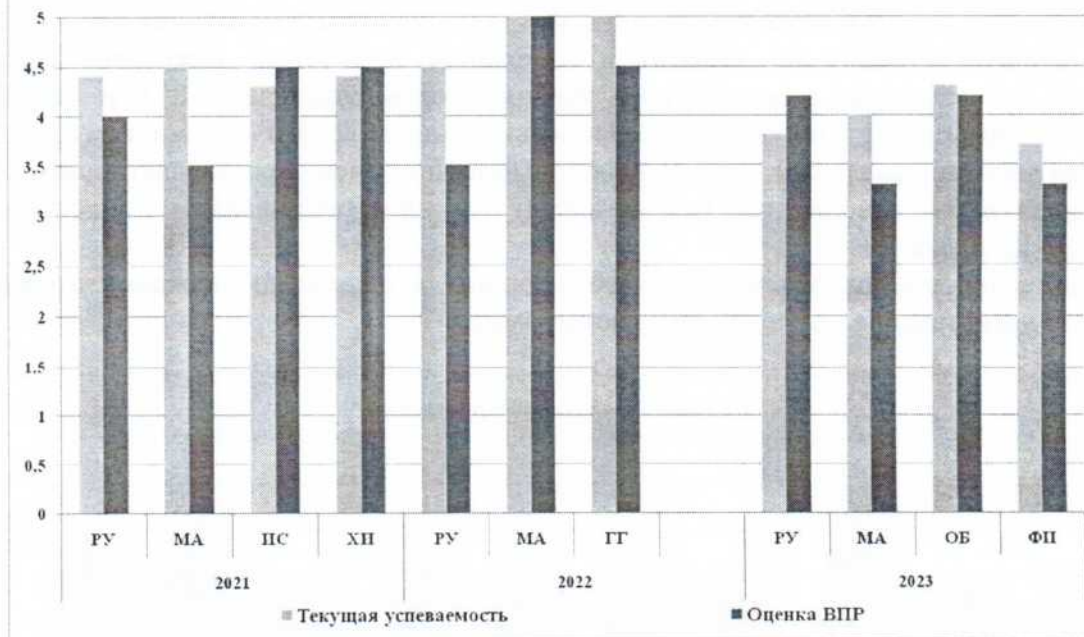
<sup>1</sup> ВПР в 4-8 классах по итогам 2021-2022 учебного года были проведены в сентябре-октябре 2022 г. Гистограммы по классам соответствуют тому классу, за который писалась проверочная работа.



### 7 класс

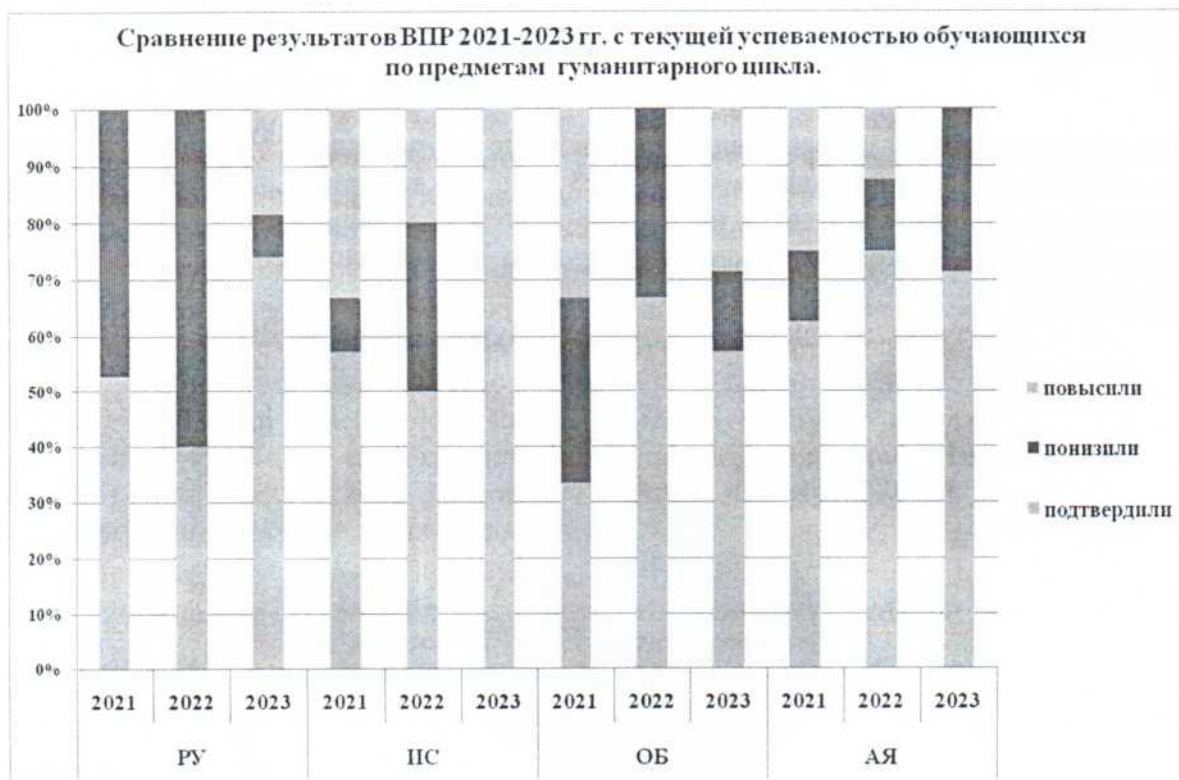


### 8 класс



По данным гистограммы видно, что в целом по предметам картина довольно стабильная, по годам различия незначительные. Наиболее низкие баллы по русскому языку, математике, физике. Наиболее высокие баллы по географии, истории, английскому языку.

На гистограммах, приведенных ниже, представлена доля детей, которые подтвердили либо понизили/повысили свои результаты по сравнению с текущей успеваемостью отдельно для предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла. Среди предметов как гуманитарного, так и естественно научного цикла в 2023 году доля детей, которые повысили свой результат, несколько увеличилась – от 8% по физике до 50% по истории (показатели прошлого года 6% (математика) - 20% (история)). Нет обучающихся, повысивших свои оценки по английскому языку, биологии, химии. Однако, по результатам по предмету «биология» в 2023 году, а по химии и в 2022 и 2023 гг. 100% обучающихся свои результаты подтвердили. В целом же процент подтверждения обучающимися результатов текущей успеваемости на ВПР в 2023 г. составил 65,1%. Понизили свои показатели 18,4%, соответственно повысили 16,5% обучающихся.



Важным показателем работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации в выпускных классах. Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации строится на принципе совмещения усилий администрации школы, педагогов, обучающихся и их родителей.

Прежде всего, это организация учебного процесса, оптимизация учебного плана. В 9 классе на подготовку обучающихся к ГИА задействованы 2 часа занятий по внеурочной деятельности. В 11 классе обучение проводилось в соответствии с универсальным профилем учебного плана, для подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с пожеланиями выпускников и их родителей (законных представителей) было использовано время, отведенные на предметы и курсы по выбору. Также для выпускников 9 и 11 классов были организованы дополнительные консультации. Рабочие программы учителей скорректированы таким образом, чтобы выкроить время на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. По обязательным предметам, и по предметам по выбору в течение учебного года было проведено не менее 4 пробных экзаменов на уровне школы (кроме муниципальных тренировочных экзаменов). По остальным предметам также проводились пробные и тренировочные экзамены в полном объеме или частично в рамках уроков. Материалы для этих экзаменов скачивали из программы Статград, брали задания из открытого банка данных ЕГЭ и ОГЭ и из других источников.

Для информирования всех участников образовательного процесса собрана вся необходимая нормативно-правовая документация, выложена на сайте школы, на информационных щитах. Было проведено по 4 родительских собрания в 11 и 9 классах с родителями и обучающимися, посвященных вопросам подготовки и проведению государственной итоговой аттестации, в том числе родители обучающихся 9 и 11 классов принимали участие в региональных онлайн родительских собраниях.

Уделялось также внимание психологической подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Работа в этом направлении проводилась как коллективно классными руководителями на классных часах, родительских собраниях, так и индивидуально на предметных консультациях. Основной психологической проблемой обучающихся нашей школы является низкий уровень притязаний, нет стремления к достижению высоких результатов хорошими обучающимися.

#### Результаты государственной итоговой аттестации.

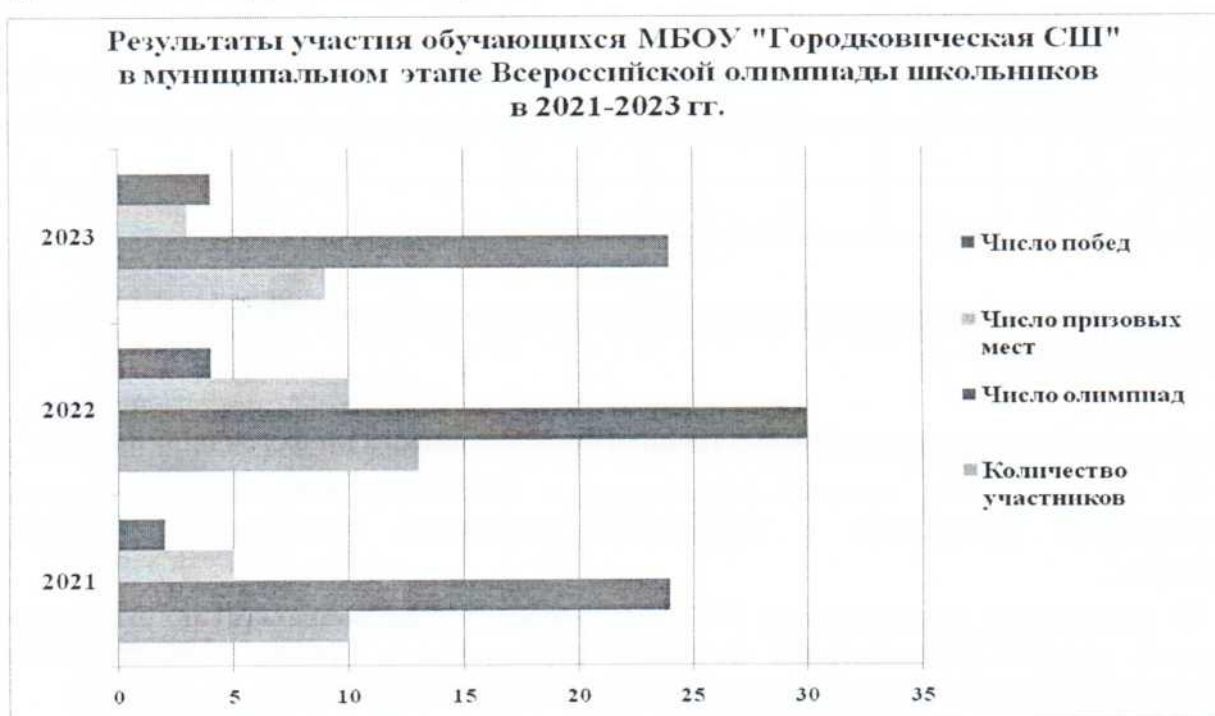
Допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классе является прохождение итогового собеседования по русскому языку. В 9 классе в 2022-2023 учебном году трое обучающихся. Двое из них – обучающиеся с ОВЗ различных категорий. Тем не менее, все обучающиеся с поставленной задачей успешно справились. Максимальное количество баллов, полученное на итоговом собеседовании - 17 из 20 возможных. Все обучающиеся получили зачет.

Допуском к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса является итоговое сочинение. Обучающиеся 11 класса (4 человека) успешно прошли это испытание, получив зачет. Двое из них получили зачет по всем 5-ти критериям.

Двое обучающихся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Предметами по выбору стали физика (у обоих обучающихся), химия, информатика (по 1 предмету на обучающегося). 1 обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по обязательным предметам. Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 класса прошла весьма успешно. Из гистограммы, представленной ниже, видно, что средняя отметка, полученная обучающимися на ОГЭ по математике составила 4,5 балла, по информатике – 4 балла, по русскому языку и по химии 5 баллов. Обучающийся, сдававший государственный выпускной экзамен, на экзаменах по обоим обязательным предметам, русскому языку и математике, получил положительную отметку.

### Всероссийская олимпиада школьников.

Процент участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года составляет 98-100% от возможного числа участников (обучающихся 4-11 классов). Средний процент выполнения заданий олимпиады в 2023 г. несколько ниже двух предыдущих лет 44,9% (в 2021 г. – 46,5%; в 2022 г. – 49,6%). Процент победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам следующий: 2021 г. – 38,6%; 2022 г. – 31,8%; 2023 г. – 33,3%). Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлены на следующей гистограмме.



Число олимпиад муниципального уровня, в которых приняли участие обучающиеся школы в 2023 г., сохранилось на уровне 2021 г., но несколько ниже 2022 г., немного ниже количество участников муниципального этапа и число призовых мест, однако в период 2021-2023 гг. отмечена положительная динамика по показателю количество побед в этом этапе олимпиады. Второй год подряд в 2022 и 2023 г. школа становится участником регионального этапа олимпиады (1 обучающийся).

**Методические выводы.** Показатели качества образования по МБОУ "Городковическая СШ" за 2022-2023 учебный год в целом можно признать удовлетворительными. Существенно выше предыдущих лет результаты ГИА-9. Результаты же ЕГЭ можно было бы несколько улучшить, для чего педагогическому коллективу необходимо предпринять определенные усилия в этом направлении. Особо обратить внимание на мотивацию выпускников школы к получению более высоких баллов на ЕГЭ.

этапа этого конкурса. Педагоги школы принимали активное участие в различных акциях педагогической направленности: тематических диктантах и неделях, тестированиях, он-лайн опросах, активно участвовали в работе различных вебинаров, проводимых на региональном и федеральном уровне.

Учителями школы в течение отчетного года пройдено в общей сложности 21 курсовая подготовка.

Особое внимание было уделено дальнейшему переходу на обновленные образовательные стандарты основного и среднего общего образования 2021, а также подготовке к работе по федеральным образовательным программам. Все учителя прошли соответствующую подготовку, были разработаны дорожные карты, внесены соответствующие изменения в нормативные документы, скорректированы направления внеурочной деятельности.

Работа методических объединений школы в 2022-2023 учебном году строилась в рамках единой методической темы *«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»*.

Определено направление работы методических объединений «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

#### **Цель:**

Повышение педагогического мастерства, развитие и поддержка современных технологий в организации образовательного процесса, обмен педагогическим опытом.

#### **Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих развитие конкурентоспособного выпускника школы, совершенствуя традиционные и используя современные методики обучения.
2. Совершенствование использования передовых достижений отечественной психолого-педагогической науки для формирования компетентностей учащихся.
3. Развитие учительского потенциала через совершенствование системы повышения квалификации педагогов.
4. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
5. Развитие творческих способностей обучающихся и повышение интереса к изучению определенных предметов. Продолжение работы с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к предметам естественно-научного или гуманитарного профиля через индивидуальную работу.
6. Продолжение работы по повышению качества обучения, результатов ЕГЭ и ОГЭ.
7. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством следующих мероприятий:

- Выступления на заседаниях ШМО;
- Выступления на Педагогических советах;
- Взаимопосещения уроков учителей-предметников.

#### Основные направления работы ШМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
- повышение успеваемости и качества знаний;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- совершенствование форм, методов и приемов здоровьесберегающих технологий;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858. Происходит поэтапное обновление учебного фонда в соответствии со сроками использования учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинет физики, биологии и химии, информатики, математики, истории и обществознания, географии, ОБЖ, кабинет русского языка и литературы, кабинеты начальных классов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже - спортивный зал, столовая и пищеблок. Имеются школьные мастерские для занятий технологией, уличная спортивная площадка.

На пришкольной территории имеется учебно-опытный участок, на котором реализуются юннатские проекты, закладываются опыты по биологии в рамках учебной деятельности, выращиваются овощи, используемые школьной столовой для улучшения качества питания обучающихся.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (40%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием			9
– высшим педагогическим образованием			9
– средним профессиональным образованием			5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			2 (14,3%)
– первой		2 (14,3%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			0 (0%)
– больше 30 лет		4 (28,6%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			0 (0%)
– от 55 лет		6 (42,9%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (65,4%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,1	
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да	